

GRUNKURS SOCIALTJÄNST

Linnamottagningens webbutbildning

I detta häfte finner du information om utbildningens struktur, intervjuer med andra som genomgått fördjupningskursen, samt en steg-för-steg-guide till vad som ryms i materialets olika delar.



Linnamottagningens
webbutbildning

Kort om kursen

Här följer information om utbildningens upplägg

Att genomgå en kurs inom ramen för webbutbildningen kräver sammanlagt cirka 1-2 arbetsdagar, men innehållet går att dela upp över en längre tidsperiod. Kursen genomförs individuellt, men vi rekommenderar att flera personer på arbetsplatsen genomgår kursen samtidigt. Det underlättar om man har kollegor att diskutera med och vissa moment kan med fördel genomföras i grupp.

Linnamottagningens webbutbildning innehåller bland annat filmade inslag med personal från Linnamottagningen, intervjuer med yrkesverksamma inom skola, socialtjänst och andra myndigheter, och även samtal med ungdomar som är eller har varit utsatta för hedersrelaterat förtryck och våld.

För instruktion kring hur du registrerar dig i webbverktyget och ytterligare teknisk information kring webbverktyget finns en separat användarmanual.

Om Linnamottagningen

Linnamottagningen är en verksamhet för barn och unga vuxna som har blivit utsatta för hot, våld och förtryck från familj och släkt. Linnamottagningen drivs av den ideella föreningen Kvinnors Nätverk (grundad 1994). Webbutbildningen är en förlängning av Linnamottagningens ordinarie utbildningsverksamhet för yrkesverksamma som möter målgruppen.

Utbildningen har tagits fram inom ramen för ett Arvsfondsprojekt under åren 2015-2018. Flera kommuner runtom i Sverige har under projektets gång bistått med testning av utbildningen.



E-post: utbildning@kvinnonet.net

Webb: www.kvinnonet.net/utbildning



Susanna Fahlström

Socialekreterare på vuxenenheten i Umeå kommun.

“Angeläget att utbilda sig inom detta”

Linnamottagningens webbutbildning blev en ögonöppnare, berättar Susanna Fahlström, socialekreterare på vuxenenheten i Umeå.

Det började med ett mejl från områdeschefen, och Susanna Fahlström var snabb att anmäla sig. Hon hade sett att ärendena kring hedersrelaterat förtryck och våld ökade samtidigt som att hon kände ett behov av att lära sig mer.

– Jag har mer erfarenhet och kunskap om våld i nära relation, men hade inte så mycket kunskap kring hedersrelaterat våld. Så här i efterhand tycker jag att kursen gav mig mycket och fungerade lite som en ögonöppnare.

Under utbildningen till socionom minns hon inte att hedersfrågor alls förekom. Något hon tycker är synd.

– Det är möjligt att vi hade något exempelfall. Men jag tycker absolut att man skulle beröra det mer i utbildningen. Istället är det framförallt våld i nära relation man tenderar att lära ut, även om det området också går att fördjupa.

Susanna var inte ensam från arbetsplatsen att genomgå Linnamottagningens webbutbildning. Flera personer från vuxengruppen samt från gruppen barn och unga i Umeå kommun anmälde sig.

– Intresset var stort. Många känner att det är angeläget att utbilda sig inom detta.

Lättare med filmer

Inför utbildningen trodde hon att innehållet skulle vara "tradigare" att ta sig igenom än vad det sedan kom att bli. Många utbildningar är textbaserade medan Linnamottagningens webbutbildning framförallt utgår från filmade intervjuer.

– Det var intressant och tiden gick fort. Utbildningen var bättre än förväntningarna, och det kändes lite som att man fick en nyckel och så kunde man klicka sig igenom och lyssna och lära sig.

Susanna genomförde utbildningen på egen hand, när hon fick tid över från de ordinarie arbetsuppgifterna.

Hade Susanna fått utföra kursen igen hade hon nog gjort på ett annat sätt.

– Jag vet att kollegorna på barn och ungdom gick ihop några stycken och såg tillsammans. Det var bra för dem, förstod jag. Om jag skulle ge råd så är det att nog att göra så, att styra upp utbildningen tillsammans med kollegor.

Text: Jörgen Löwenfeldt

Foto: Privat

“Det var intressant och tiden gick fort.”

Socialtjänst grundkurs – steg för steg

Kursen ger fördjupad praktisk kunskap när det gäller bemötande av och insatser till barn och unga vuxna utsatta för hedersrelaterat förtryck och våld.

Utbildningen riktar sig till dig som är socionom eller motsvarande och främst arbetar som handläggare för barn och unga. Vissa inslag är relevanta även för dig som möter föräldrar, familjer och/eller arbetar behandlande.

MODUL 1: HEDERSRELATERAT FÖRTRYCK OCH VÅLD – EN INTRODUKTION

Avsnittet ger en bild av begreppet hedersrelaterat förtryck och våld, hur normsystemet upprätthålls och hur det drabbar den enskilda individen.

Vi pratar om hur uppfostran av flickor respektive pojkar bidrar till att upprätthålla systemet och hur det är att växa upp i ett sådant sammanhang. Med denna kunskap i bagaget blir det lättare att förstå och kunna hjälpa barn och unga vuxna som är utsatta för hedersrelaterat förtryck och våld.

Vi tar upp ämnen som:

- Hur ska vi förstå begreppet?
- Det hedersrelaterade normsystemet
- Oskuldens betydelse i hederskontext
- Hur hederssystemet upprätthålls
- Att växa upp i en familj präglad av hedersnormer

Ungefärlig tidsåtgång: 1,5 timme



MODUL 2: MÅLGRUPPEN BARN OCH UNGA VUXNA UTSATTA FÖR HEDERSRELATERAT FÖRTRYCK OCH VÅLD

I avsnittet beskrivs målgruppen och målgruppens utsatthet. Det är lätt att hamna i stereotyper när man pratar om utsatta för hedersrelaterat förtryck och våld. Här vill vi visa på individuella skillnader inom målgruppen t.ex. utifrån kön, men också när det gäller hur själva utsattheten ser ut. Utsatta ungdomar berättar själva om bland annat uppväxten, familjens påtryckningar och samhällets stöd.

Vi tar upp ämnen som:

- Målgruppens utsatthet
- Flickors och unga kvinnors livsvillkor
- Pojkars och unga män livsvillkor

Ungefärlig tidsåtgång: 1,5 timme

MODUL 3: HOT, RISK OCH SÄKERHET

Avsnittet ger vägledning i hur man kan göra vid en hot- och riskbedömning och vad som i övrigt är viktigt när man bedömer risker och säkerhet. Vi tar upp sådant som frågor och bemötande i förhållande till den unga och vad man behöver tänka på ur säkerhetssynpunkt. Här berörs även målgruppens egna upplevelser av hot från familj och släkt.

Vi tar upp ämnen som:

- Att göra en hot- och riskbedömning – var, när, hur?
- Sammanställning, tolkning och bedömning av hot och risk
- Praktiska tips vid riskbedömning
- Att ha ett kontinuerligt säkerhetstänk

Ungefärlig tidsåtgång: 1 timme

MODUL 4: UTREDNINGSFÖRFARANDET

Avsnittet avhandlar förhandsbedömning, inledning av utredning och själva utredningsförfarandet samt de olika aspekter som är viktiga att ha med sig utifrån målgruppens situation. Vi tar upp hur man ska förhålla sig till föräldrar och övrig familj och målgruppens egna upplevelser av samhällets stöd och bemötande.

Vi tar upp ämnen som:

- Förhandsbedömning och inleda utredning
- Barnperspektivet och barnets bästa
- Bemötande och inleda utredning
- Några juridiska aspekter i hedersärenden

- Planering och upplägg av utredning
- Skyddsplacering under utredning
- Kontakt med föräldrarna
- Samtal under utredning
- Familjen – stöd, kontakt och umgänge
- Inför och under LVU-förhandling

Ungefärlig tidsåtgång: 2 timmar

MODUL 5: INSATSER OCH BEHOV UNDER PLACERING

I avsnittet berörs vilka behov målgruppen har och hur vi på bästa sätt kan möta dessa, samt hur skyddet upprätthålls. Vi pratar om prioriterade områden i behandlingsarbetet, att arbeta med en hållandestruktur och vikten av tillgänglighet och kontinuitet. I en del berättar en ungdom om sina upplevelser från tiden i skyddat boende.

Vi tar upp ämnen som:

- Yttre skydd vid placering
- Mående och behov hos målgruppen
- Inre skydd och målgruppens sårbarhet
- Sårbarhetsfaktorer hos målgruppen
- Praktiskt, emotionellt och socialt stöd
- De ungas behov

Ungefärlig tidsåtgång: 1,5 timme

MODUL 6: LÄNK TIPS

Tips på läsning, film och lyssning om man vill fördjupa sig i ämnet.